

## ABSTRACTS

### **"De Belgische jazz-scene. Een sociologisch portret" (T. Steen)**

As a result of the generally spread vision that the jazz scene constitutes a subculture, we attempt to go more deeply into the sociological study of the jazz life in this article. In the following we will try to test this idea. We aim at exploring the jazz scene, with special attention to the contacts amongst jazz musicians. The why and wherefore of these interaction patterns leads to a more profound consideration of the sociological and environment influences on the jazz musicians' social behaviour.

### **"Waarde(n)vol spel? Hoe jeugdbewegingsleiding spel als socialisatiemiddel beleeft" (T. Oosterlinck)**

Within the theory of socialization there is only a minor attention for the topic of games and its relation to values on behalf of children and youngsters. This article embeds a suggested typology of contexts of socialization wherein the function of games can be clarified, whether to effect the transmission of values or to effect the formation in values. The youth movement acts as a typical game environment and therefore receives particular attention. The theoretical exploration underlies the empirical study of one youth movement. The point of view of the national Chiro staff will be compared with that of the local youth leaders and with the activities given by the local leaders. The analyses of the data obtained from 133 interviewees suggest a difference between the function of games as thought by local leaders (effects the formation in values) and the function of games as given by the same leaders (effects the transmission of values).

### **"Schoolsuccessfactors in the schoolcareers of Turkish and Moroccan youth of the second generation" (M. Crul)**

In the article success factors in the schoolcareers of second generation youth in the Netherlands are discussed. Sociologist specializing in educational studies put the emphasize on the low social-economic position of the Moroccan en Turkish parents. In the analyses of schoolsuccess the social-economic position of the parents can't explain the differences in schoolsucces within the group of second generation youth.

Based on the qualitative research a alternative explanation is presented for schoolsuccess. Using comparisons, insight is given into the differences between successful and unsuccessful pupils of the second generation. The approach starts with an analysis of the schoolcareers of the youngsters in a attempt to isolate the key elements which determine academic results and selection within the educational system. The analysis reveals the importance of science subjects in secondary education for schoolsuccess of the youngsters. The help of siblings is crucial to overcome problems in school with these subjects and overall the support of siblings is stressed as an important aspect for schoolsuccess.

*MEDEWERKERS AAN DIT NUMMER*

Maurice Crul (1961) studeerde politicologie aan de Universiteit van Amsterdam. Momenteel is hij als assistent in opleiding (AIO) verbonden aan het Instituut voor Migratie en Etnische Studies (IMES) van dezelfde universiteit. In het kader van zijn promotie-onderzoek verricht hij vergelijkend onderzoek naar de sociale mobiliteit van de Marokkaanse en Turkse jongeren van de tweede generatie.

Tom Oosterlinck (1972), licentiaat in de sociologie aan de Universiteit Gent (RUG), is wetenschappelijk medewerker Vakgroep Onderwijskunde, Universiteit Gent, sinds september 1995. Projecten: effectiviteit van de leerprocessen in de basiseducatie; effectiviteit van arbeidsmarkt gerichte opleidingen voor langdurig werklozen.

Trui Steen (1971), handelsingenieur (K.U.Leuven) en licentiaat in de sociologie (Universiteit Gent), is wetenschappelijk medewerker bij het V.C.O.B. (Vervolmakingscentrum voor Overheidsmanagement en Beleid) van de K.U.Leuven. Zij werkt vanaf januari 1997 in opdracht van het Fonds voor Collectief Fundamenteel Onderzoek aan een studie naar veranderingsprocessen bij de overheid, met toepassing op het personeelsbeleid in de lokale besturen.

Inne Van de Ven behaalde met de eindverhandeling "Van stoelendans tot identiteitsopbouw. Thuisloosheid in de Amerikaanse Onderzoeksliteratuur" (1995) de graad van licentiaat in de politieke en sociale wetenschappen aan de Universiteit Antwerpen. Zij werkte voordien gedurende vier jaar in de onthaalsector.





Met de steun van het Ministerie  
van de Vlaamse Gemeenschap  
en van de Universitaire Stichting  
van België



Zeventiende jaargang

tijdschrift  
voor  
sociologie



nr. 3 — 1996