

MEDEWERKERS AAN DIT NUMMER

Hildegard Hermans (1962) is doctor in de Politieke en Sociale Wetenschappen. Zij was van 1986 tot 1993 als assistente verbonden aan de Universitaire Instelling Antwerpen, in opdracht van het Fonds voor Geneeskundig Wetenschappelijk Onderzoek. Zij promoveerde onlangs met een proefschrift over medische praktijkstijlen en variaties in behandeling.

Momenteel is zij verbonden aan het Instituut voor Hygiëne en Epidemiologie en bereidt zij een nationale gezondheidsenquête door middel van interview voor.

Pieter Leroy (1954) studeerde sociologie aan de KU Leuven. Van 1976 tot 1985 was hij wetenschappelijk medewerker aan de Universitaire Instelling Antwerpen. Hij verrichte er sociaal-wetenschappelijk milieu-onderzoek en promoveerde in 1983 op het proefschrift 'Herrie om de heimat - milieuproblemen, ruimtelijke organisatie en milieubeleid'. Van 1985 tot 1988 was hij docent bestuurskunde aan de opleiding Milieukunde van de Rijkshogeschool IJsselland te Deventer. Vanaf 1988 was hij universitair hoofddocent bij de vakgroep Milieu, Natuur en Landschap aan de Faculteit der Beleidswetenschappen van de KU Nijmegen. Sinds 1 september 1994 is hij hoogleraar sociaal- en beleidswetenschappelijke milieukunde aan dezelfde universiteit.

Gert Spaargaren (1954) werkt als milieusocioloog bij de vakgroep Sociologie van de Landbouwwuniversiteit Wageningen. Samen met Tuur Mol publiceerde hij diverse artikelen waarin gepoogd wordt een verbinding tot stand te brengen tussen de algemene of theoretische sociologie enerzijds en de sociaal wetenschappelijke benadering van het milieuvraagstuk anderzijds.

Roger Standaert (1945) is doctor in de pedagogische wetenschappen en directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling van het Departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Hij publiceerde o.m. 'De vlag in de top. Over de rationaliteit van het onderwijsbeleid' (Acco, 1991) en won in 1980 de staatsprijs voor het beste pedagogische werk: 'Leren en Onderwijzen' (samen met F. Troch).

Raf Vanderstraeten (1966) is doctor in de pedagogische wetenschappen. Hij is verbonden aan het Centrum voor onderwijsbeleid en -vernieuwing van de K.U.Leuven. Zeer binnenkort verschijnt zijn boek 'Leren voor het leven' bij Garant.

RICHTLIJNEN VOOR AUTEURS

Manuscript. In regel komen alleen originele bijdragen in de Nederlandse taal in aanmerking. De gebruikelijke lengte belooft een 20-tal bladzijden. In het manuscript dient de voorkeurspelling gevolgd. Naast deze klassieke artikels neemt het tijdschrift ook wetenschappelijke essays, onderzoeksnota's en besprekingsartikels op.

Titelpagina. De eerste pagina van elke bijdrage bevat de titel en de naam van de auteur(s). Daarnaast wordt in ongeveer 50 woorden een korte persoonsbeschrijving per auteur gegeven met daarin volgende gegevens: naam en voornaam, geboortejaar, titel beroepsomschrijving en instelling waaraan men verbonden is.

Abstract. Van het artikel wordt in maximum 150 woorden een samenvatting gemaakt zowel in het Nederlands, in het Frans als in het Engels waarin naast de probleemstelling het essentiële van de inhoud wordt weergegeven. Deze abstracts verschijnen o.m. in *Sociological Abstracts*.

Paragrafen. De paragrafen worden genummerd volgens het decimale stelsel. Hoofdparagrafen krijgen de nummers 1, resp. 2 enz.; subparagrafen krijgen de nummers 1.1., resp. 2.1., 2.2., enz.

Tabellen en grafieken. Deze dienen apart en opeenvolgend te worden genummerd. Alle tabellen en grafieken behoren een titel te dragen.

Voetnoten. Worden aan het einde van het artikel vermeld in de volgorde waarin ze in de tekst voorkomen. In de tekst zelf worden ze aangegeven door een arabisch cijfer tussen haakjes.

Literatuurverwijzingen, of de zgn. bibliografische voetnoten, worden in de tekst aangeduid door tussen haakjes de naam van de auteur (vanaf 3 auteurs enkel de eerste naam gevolgd door "e.a."), jaartal van de publikatie en de bladzijde(n) te vermelden; b.v. ... (Janssens, 1982c: 17-20). Na de voetnoten wordt in een bibliografie de volledige literatuurverwijzing gegeven.

Voor een artikel zijn dit de naam van de auteur(s) gevolgd door zijn (hun) voorletter(s), jaar (tussen haakjes), de titel van het artikel (tussen '), het tijdschrift (cursief), jaargang, nummer, eerste en laatste pagina; b.v. Janssens, M.B.F.A. (1982) 'Relevantie van de sociologie voor de maatschappij', *Sociologie en Maatschappij*, 13 (3): 326-342.

Voor een boek zijn dit de naam van de auteur(s) gevolgd door zijn (hun) voorletter(s), jaar (tussen haakjes), titel (cursief), plaats van uitgave: uitgever; b.v. Janssens,

M.B.F.A., J.O.P. Peeters (1982) *Sociologie in de Maatschappij*. Antwerpen: Het Vlaamse Boek.

Voor een verzamelwerk wordt de volgende werkwijze gevolgd: naam van auteur(s) gevolgd door voorletter(s), jaar van publikatie (tussen haakjes), titel van artikel (tussen'), bladzijden in het boek (pp. ...). In: naam van editor(s), gevolgd door voorletter(s) (eds.), titel van verzamelwerk (cursief), plaats van uitgave: uitgeverij; b.v. Janssens, M.B.F.A. (1982) 'Relevantie van de sociologie voor de maatschappij', pp. 5-22 in Janssens, M.B.F.A., J.O.P. Peeters (eds.), *Sociologie en Maatschappij*. Antwerpen : Het Vlaamse Boek.

Indien een recente uitgave van een werk wordt gebruikt dat meermaals werd gepubliceerd, wordt achter de naam van de auteur het jaartal van de eerste uitgave eerst gegeven en het jaartal van de gebruikte uitgave tussen haakjes erachter geplaatst, bijvoorbeeld: Weber, M. (1921 (1976)), *Wirtschaft und Gesellschaft*. enz.



inhoud 2.1994

Editoriaal

Artikels :

H. HERMANS

Variaties in praktijkstijlen van artsen. Een sociologisch verklaringsmodel

G. SPAARGAREN

Duurzame leefstijlen en consumptiepatronen. Opvattingen over de beïnvloeding van 'milieu'gedrag in wetenschap en beleid

P. LEROY

Nieuwe stappen in de milieusociologie ? Een reactie bij Duurzame leefstijlen en consumptiepatronen

Columns :

R. STANDAERT

De functies van eindtermen in het Vlaamse onderwijs

R. VANDERSTRAETEN

De paradox van de eindtermen

Boekbesprekingen

Medewerkers aan dit nummer