

De volgende tekst ontvingen wij van de Heer G. Broget:

In de rubriek "Lezers schrijven ons" (Ghendtsche Tydinghen, 23ste jaargang 1994, nr. 5, 15 september) verscheen van de hand van de h. L.A. Sarneel-Antheunis uit Sas van Gent een brief in verband met de passus in mijn artikel getiteld: "Waar vroeger de Lakenwevers hunne raemen plachten te staen" (Ghendtsche Tydinghen, 23ste jaargang 1994, nr. 2 en nr. 3), waarin terloops de leesmethodes Hoogeveen en Reynders werden vermeld en dit naar aanleiding van het bezoek dat ik bracht aan het "Historisch Archief en Documentatiecentrum - Stedelijk Onderwijs Gent" - "De School van Toen" in het Klein Raamhof te Gent.

Alhoewel mijn artikel in hoofdorde niet te maken had met leesmethodes, wens ik toch in verband met de gemaakte opmerkingen enige verduidelijking te verstrekken.

Ik moet er onmiddellijk op wijzen dat ik mij, wat betreft de vermelding van de leesmethodes en van de data, gehouden heb aan wat voorkwam in de "Beknopte samenvatting als leidraad bij de rondgang in het Museum" die ik er bij mijn bezoek ontving. Uit wat ik thans heb kunnen nagaan blijkt, dat de vermelding van het jaartal 1924 bij de methode Hoogeveen in voornoemde leidraad voortspuit uit het feit dat, zoals Michel Steels in zijn zeer interessant werk "Geschiedenis van het Stedelijk Onderwijs te Gent 1828-1914" schrijft, nadat voordien bij het aanvankelijk lezen een synthetische leerwijze werd toegepast, in 1924 de leesmethode HOOGEVEEN IN GEBRUIK WERD GENOMEN en in de eerste graad de erbij horende leesboekjes werden gebruikt. In de overige klassen, zo voegt hij eraan toe, werden later de leesboeken Anseele vervangen door de leesboeken Van Hoof. Alfons Anseele (1863-1928), onderwijzer en regent wiskunde-wetenschappen, was een broer van de grote Gentse socialistische voorman Eduard Anseele en publiceerde in verband met het rekenonderwijs. In samenwerking met andere leerkrachten schreef Alfons Anseele, toentertijd bestuurder der "School Spanoghe", ook nog een reeks leesboeken.

Alhoewel de ingebruikneming van de methode Hoogeveen in het Gents Stedelijk Lager Onderwijs dus dateert van 1924, was de methode zelf ouder. In de "Handleiding voor het Aanvankelijk Leesonderwijs - Toelichting bij Hoogeveen's Leesplank en bij de Vertelselplaat" door M.B. Hoogeveen (bij J.B. Wolter's U.M. - Groningen, De Haag, 1920), wordt verwezen naar het

Voorwoord van de eerste druk, Utrecht, 1910. Een exemplaar van genoemde Handleiding evenals het boekje "Kort Overzicht van Hooegeveen's Leesmethode ten behoeve van Kweekelingen en Studeerende Onderwijzers" door M.B. Hooegeveen, Groningen bij J.B. Wolters, 1916, bevinden zich in het Historische Archief en Documentatiecentrum van het Stedelijk Onderwijs te Gent. Men vindt er ook de "Handleiding bij de Leesmethode Fons Van Hoof, Aanvankelijk Onderwijs in Lezen, Schrijven en Dicteeren", De Sikkel, Antwerpen, 1938. Daarin wordt eraan herinnerd dat deze methode voor het eerst verscheen in 1921 en wordt verder gezegd: "Wij mochten sindsdien met genoegen vaststellen, dat zij op vele plaatsen in Vlaamsch-België met succes werd toegepast". In het "Voorbericht" bij genoemde Handleiding wordt erop gewezen dat men de verdiensten van de goede normaalwoorden-methodes niet mag ontkennen".

Mag ik er ook de aandacht op vestigen dat de h. L.A. Sarneel-Antheunis uit Sas van Gent het o.m. ook meer specifiek heeft over de toepassing van methodes in Nederland, maar dat dit in eenzelfde periode nog niet overeenstemt met de gang van zaken in het Stedelijk Onderwijs te Gent. Daar ligt een onderscheid waarmee dient rekening te worden gehouden.

---